****

|  |  |
| --- | --- |
| Датасоздания | 1981год |
| Лицензия | От 26.04.2021 №Л035-01274-48/00218687 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 25.02.2022 № 361, серия 48 АО1 № 0000638 |

МБОУ ОШ с. Пиково (далее — Школа) расположена в сельской местности Чаплыгинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента — рядом со Школой, 27 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

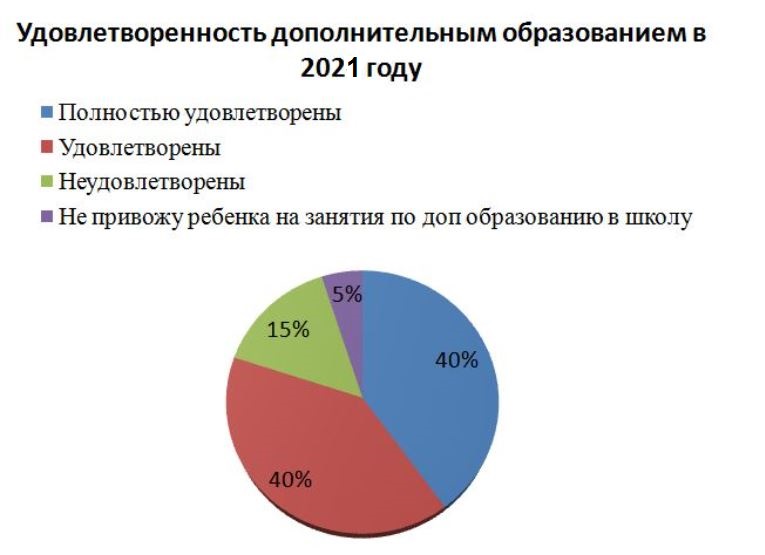
* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и  родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 43 процента, физкультурно-спортивное — 57 процентов.



**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органыуправления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  Рассматриваетвопросы:   * развитияобразовательнойорганизации; * финансово-хозяйственнойдеятельности; * материально-техническогообеспечения |
|  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметнометодическоеобъединение:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединениепедагоговначальногообразования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистикапоказателейза 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |
| — начальнаяшкола | 22 | 17 | 16 | 16 |
| — основная школа | 10 | 12 | 9 | 9 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальнаяшкола | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основнойшколе | 1 | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 9 | 90 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 70 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» прежний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 2 | 70 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4,5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в однусмену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценкавостребованностивыпускников**

|  |
| --- |
| Год выпуска |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020 | 2 |  | 2 |
| 2021 | 2 | 1 | 1 |
| 2022 | 1 |  | 1 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 —воспитателя дошкольной группы. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общаяхарактеристика:

* объем библиотечногофонда — 2092 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 1515единиц в год;
* объем учебного фонда — 450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Составфонда и егоиспользование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 450 | 400 |
| 2 | Педагогическая | 50 | 35 |
| 3 | Художественная | 1500 | 1025 |
| 4 | Справочная | 15 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 5 | 3 |
| 6 | Естественно-научная | 20 | 10 |
| 7 | Техническая | 50 | 30 |
| 8 | Общественно-политическая | 2 | 2 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 4 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лабораторияпо физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие «Точки роста», а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар, съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (76%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 5 (20%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 6 |
| — высшим педагогическим образованием | 6 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 3 (43%) |
| — первой | 4 (57%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 7(100%) |
| — от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная школа села Пиково (Дошкольная группа с. Пиково, с. Топтыково) за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждениеосновнаяшколас. Пиково.  Дошкольнаягруппас. Пиково, с. Топтыково |
| Руководитель | БелкинаГалинаВладимировна |
| Адресорганизации  Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию | 399932,Липецкая область, Чаплыгинский район, селоПиково,улица Школьная дом 2  399932, Липецкая область, Чаплыгинский район, село Пиково, улица Речная, дом 49  39916, Липецкая область, Чаплыгинский район, село Топтыково, улица Центральная, дом 80 |
| Телефон, факс | 8(47475)3-91-24 |
| Адресэлектроннойпочты | galyabelckina@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Чаплыгинскогомуниципального района Липецкой областиНачальникотделаобразования –ГоряченковаО.А.  399900,г. Чаплыгин, ул. Советская,дом.19 |
| Датасоздания | 1987 год |
| Лицензия | Регистрационный№ ЛО35-01274-48/00218687,выданаот26 апреля 2021 г.  Управлением образования и науки Липецкой области. |

Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждениеосновнаяшколас. Пиководошкольнаягруппашколывс. Пиково, с. Топтыковорасположенывцентральнойчастисела. Зданиядошкольнойгруппыпостроеныпо типовомупроекту. Проектнаянаполняемость10,20 мест. Общаяплощадьздания 379 кв. м +388, из нихплощадьпомещений, используемыхнепосредственнодлянуждобразовательногопроцесса, 767 кв. м.

ЦельдеятельностиДошкольнойгруппы —осуществлениеобразовательнойдеятельностипореализацииобразовательныхпрограммдошкольногообразования.

ПредметомдеятельностиДошкольнойгруппыявляетсяформированиеобщейкультуры, развитиефизических, интеллектуальных, нравственных, эстетическихи личностныхкачеств, формированиепредпосылокучебнойдеятельности, сохранениеи укреплениездоровьявоспитанников.

РежимработыДошкольнойгруппышколыс. Пиковос. Топтыково: рабочаянеделя —пятидневная, с понедельникапо пятницу. Длительностьпребываниядетейв группах — 9 часов. Режимработыгрупп —с 8:00 до 17:00.

**Аналитическаячасть**

**I. Оценкаобразовательнойдеятельности**

Образовательнаядеятельностьв Дошкольнойгруппеорганизованав соответствиис Федеральнымзакономот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обобразованиив РоссийскойФедерации», ФГОСдошкольногообразования. С 01.01.2021 годаДетскийсадфункционируетв соответствиис требованиямиСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованияк организациямвоспитанияи обучения, отдыхаи оздоровлениядетейи молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительнос требованиямиСанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыи требованияк обеспечениюбезопасности и (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания».

Образовательнаядеятельностьведетсяна основанииутвержденнойосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования, котораясоставленав соответствиис ФГОСдошкольногообразованияс учетомпримернойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования, санитарно-эпидемиологическимиправиламии нормативами.

Дошкольнуюгруппупосещают 22 воспитанникав возрастеот 2 до 7 лет(17 с. Пиковои 5 с. Топтыково). В дошкольнойгруппесформированаоднаразновозрастнаягруппаобщеразвивающейнаправленности. Из них:

* младшаягруппа—11  детей;
* средняягруппа —5 детей;
* старшаягруппа —6 детей;
* подготовительнаяк школегруппа — 0 детей.

С 02.07.2022 сталовозможнымпроводитьмассовыемероприятиясосмешаннымиколлективамидажевзакрытыхпомещениях, отменилигрупповуюизоляцию. Такжесталонеобязательнодезинфицироватьгрупповуюкомнатувконцерабочегодня, игрушкиидругоеоборудование. Персоналсмогработатьбезмасок.

Снятиеантиковидныхограниченийпозволилонаблюдатьдинамикуулучшенияобразовательныхдостиженийвоспитанников. Детисталиактивнеедемонстрироватьпознавательнуюактивностьвдеятельности, участвоватьвмеронриятияхоткрытоготипа, спокойнеевестинапрогулках. Воспитателиотметили, чтовлетнеевремясталопрощеукладыватьдетейспатьипроводитьзанятия.

**Воспитательнаяработа**

С 01.09.2021 Дошкольнаягруппареализуетрабочуюпрограммувоспитанияи календарныйпланвоспитательнойработы, которыеявляютсячастьюосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования.

За 1,5 годареализациипрограммывоспитанияродители выражаютудовлетворенностьвоспитательнымпроцессомв Дошкольнойгруппе, чтоотразилосьна результатаханкетирования, проведенного 17.12.2022. Вместес тем, родителивысказалипожеланияпо введениюмероприятийв календарныйпланвоспитательнойработыДошкольнойгруппы, например —проводитьмероприятияздоровьесберегающегонаправленияна открытомвоздухесовместнос родителями. Предложенияродителейбудутрассмотреныи приналичиивозможностейДошкольнойгруппывключеныв календарныйпланвоспитательнойработы на второеполугодие 2023 года.

Чтобывыбратьстратегиювоспитательнойработы, в 2022 годупроводилсяанализсоставасемейвоспитанников.

Характеристикасемейпо составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составсемьи | Количествосемей | Процентот общегоколичествасемейвоспитанников |
| Полная | 20 | 90% |
| Неполнаяс матерью | 2 | 10% |
| Неполнаяс отцом | 0 | 0% |
| Оформленоопекунство | 0 | 0 % |

Характеристикасемейпо количествудетей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количестводетейв семье | Количествосемей | Процентот общегоколичествасемейвоспитанников |
| Одинребенок | 5 | 36% |
| Дваребенка | 10 | 28% |
| Триребенкаи более | 7 | 36 % |

Воспитательнаяработастроитсяс учетоминдивидуальныхособенностейдетей, с использованиемразнообразныхформи методов, в теснойвзаимосвязивоспитателей, специалистови родителей. Детямиз неполныхсемейуделяетсябольшеевниманиев первыемесяцыпослезачисленияв Дошкольнуюгруппу.

**Дополнительноеобразование**

Дополнительноеобразованиевдошкольнойгруппенереализуетсявсвязисотсутствиемдополнительныхисточниковфинансирования.

**II. Оценкасистемыуправленияорганизации**

УправлениеДошкольнойгруппойосуществляетсяв соответствиис действующимзаконодательствоми уставомМБОУОШс.Пиково.

УправлениеДошкольнойгруппойстроитсяна принципахединоначалияи коллегиальности. Коллегиальнымиорганамиуправленияявляются: управляющийсовет, педагогическийсовет, общеесобраниеработников. Единоличнымисполнительныморганомявляетсяруководитель —директорМБОУОШс.Пиково.

Органыуправления, действующиев Дошкольнойгруппе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| ДиректорМБОУОШс. Пиково | Контролируетработуи обеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации, утверждаетштатноерасписание, отчетныедокументыорганизации, осуществляетобщееруководствоДошкольнойгруппой |
| Управляющийсовет | Рассматриваетвопросы:   * развитияобразовательнойорганизации; * финансово-хозяйственнойдеятельности; * материально-техническогообеспечения |
| Педагогическийсовет | Осуществляеттекущееруководствообразовательной деятельностью , в томчислерассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентацииобразовательныхотношений; * разработкиобразовательныхпрограмм; * выбораучебников, учебныхпособий, средствобученияи * воспитания; * материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса; * аттестации, повышенииквалификациипедагогическихработников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Общеесобраниеработников | Реализуетправоработниковучаствоватьв управлении образовательнойорганизацией, в томчисле:   * участвоватьв разработкеи принятииколлективногодоговора, Правилтрудовогораспорядка, измененийи дополненийк ним; * приниматьлокальныеакты, которыерегламентируютдеятельностьобразовательнойорганизациии связаныс правамии обязанностямиработников; * разрешатьконфликтныеситуациимеждуработникамии администрациейобразовательнойорганизации; * вноситьпредложенияпо корректировкепланамероприятийорганизации, совершенствованиюее работыи развитиюматериальнойбазы |

Структураи системауправлениясоответствуютспецификедеятельностиДошкольнойгруппы.

**III. Оценкасодержанияи качестваподготовкиобучающихся**

Уровеньразвитиядетейанализируетсяпо итогампедагогическойдиагностики. Формыпроведениядиагностики:

* диагностическиезанятия (по каждомуразделупрограммы);
* диагностическиесрезы;
* наблюдения, итоговыезанятия.

Разработаныдиагностическиекартыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразованияв каждойвозрастнойгруппе. Картывключаютанализуровняразвитиявоспитанниковв рамкахцелевыхориентировдошкольногообразованияи качестваосвоенияобразовательныхобластей. Так, результатыкачестваосвоенияООПДошкольнойгруппына конец 2022 годавыглядятследующимобразом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньразвитиявоспитанниковв рамкахцелевыхориентиров | Вышенормы | | Норма | | Ниженормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанниковв пределе нормы |
| 10 | 45 | 10 | 45 | 2 | 10 | 22 | 90 |
| Качествоосвоенияобразовательныхобластей |  |  |  |  |  |  |  |  |

В июле 2022 годапедагогиДошкольнойгруппыпроводилиобследованиевоспитанниковподготовительнойгруппына предметоценкисформированностипредпосылокк учебнойдеятельностив количестве 2 человек. Заданияпозволилиоценитьуровеньсформированностипредпосылокк учебнойдеятельности: возможностьработатьв соответствиис фронтальнойинструкцией (удержаниеалгоритмадеятельности), умениесамостоятельнодействоватьпо образцуи осуществлятьконтроль, обладатьопределеннымуровнемработоспособности, а такжевовремяостановитьсяв выполнениитогоилииногозаданияи переключитьсяна выполнениеследующего, возможностейраспределенияи переключениявнимания, работоспособности, темпа, целенаправленностидеятельностии самоконтроля.

Результатыпедагогическогоанализапоказываютпреобладаниедетейс высокими среднимуровнямиразвитияприпрогрессирующейдинамикена конецучебногогода, чтоговорито результативностиобразовательнойдеятельностив Дошкольнойгруппе.

ДошкольнаягруппаскорректировалаООПДОсцельювключениятематическихмероприятийпоизучениюгосударственныхсимволовврамкахвсехобразовательныхобластей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательнаяобласть** | **Формыработы** | **Чтодолженусвоитьвоспитанник** |
| Познавательноеразвитие | Игроваядеятельность  Театрализованнаядеятельность  ЧтениестиховоРодине, флагеит.д. | Получитьинформациюобокружающеммире, малойродине, Отечестве, социокультурныхценностяхнашегонарода, отечественныхтрадицияхипраздниках, госсимволах, олицетворяющихРодину |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Усвоитьнормыиценности, принятыевобществе, включаяморальныеинравственные.  Сформироватьчувствопринадлежностиксвоейсемье, сообществудетейивзрослых |
| Речевоеразвитие | Познакомитьсяскнижнойкультурой, детскойлитературой.  Расширитьпредставленияогоссимволахстраныиееистории |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Творческиеформы–рисование, лепка, художественноеслово, конструированиеидр. | Научитьсяассоциативносвязыватьгоссимволысважнымиисторическимисобытиямистраны |
| Физическоеразвитие | Спортивныемероприятия | Научитьсяиспользоватьгоссимволывспортивныхмероприятиях, узнать, длячегоэтонужно |

**IV. Оценкаорганизацииучебногопроцесса (воспитательно-образовательногопроцесса)**

В основеобразовательногопроцессав Дошкольнойгруппележитвзаимодействиепедагогическихработников, администрациии родителей. Основнымиучастникамиобразовательногопроцессаявляютсядети, родители, педагоги.

Основныеформаорганизацииобразовательногопроцесса:

* совместнаядеятельностьпедагогическогоработникаи воспитанниковв рамкахорганизованнойобразовательнойдеятельностипо освоениюосновнойобщеобразовательнойпрограммы;
* самостоятельнаядеятельностьвоспитанниковподнаблюдениемпедагогическогоработника.

Занятияв рамкахобразовательнойдеятельностиведутсяпо подгруппам. ПродолжительностьзанятийсоответствуетСанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группахс детьмиот 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
* в группахс детьмиот 3 до 4 лет —до 15 мин;
* в группахс детьмиот 4 до 5 лет —до 20 мин;
* в группахс детьмиот 5 до 6 лет —до 25 мин;
* в группахс детьмиот 6 до 7 лет —до 30 мин.

Междузанятиямив рамкахобразовательнойдеятельностипредусмотреныперерывыпродолжительностьюне менее 10 минут.

Основнойформойзанятияявляетсяигра. Образовательнаядеятельностьс детьмистроитсяс учётоминдивидуальныхособенностейдетейи их способностей. Выявлениеи развитиеспособностейвоспитанниковосуществляетсяв любыхформахобразовательногопроцесса.

Чтобыне допуститьраспространениякоронавируснойинфекции, администрацияДошкольнойгруппыв 2022 годупродолжиласоблюдатьограничительныеи профилактическиемерыв соответствиис СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневныйусиленныйфильтрвоспитанникови работников —термометриюс помощьюбесконтактныхтермометрови опросна наличиепризнаковинфекционныхзаболеваний. Лицас признакамиинфекционныхзаболеванийизолируются, а ДошкольнаягруппауведомляеттерриториальныйорганРоспотребнадзора;
* еженедельнуюгенеральнуюуборкус применениемдезинфицирующихсредств, разведенныхв концентрацияхпо вирусномурежиму;
* дезинфекциюпосуды, столовыхприборовпослекаждогоиспользования;
* использованиебактерицидныхустановокв групповыхкомнатах;
* частоепроветриваниегрупповыхкомнатв отсутствиевоспитанников;
* проведениевсехзанятийв помещенияхгрупповойячейкиилина открытомвоздухеотдельноот другихгрупп;
* требованиео заключенииврачаоб отсутствиимедицинскихпротивопоказанийдляпребыванияв Дошкольнойгрупперебенка, которыйпереболелиликонтактировалс больнымCOVID-19.

В 2022 годувДошкольнуюгруппушколывоспитанники, ранеепроживавшиенатерриторииУкраинынепоступали.

**V. Оценкакачествакадровогообеспечения**

Дошкольнаягруппаукомплектованапедагогамина 100 процентовсогласноштатномурасписанию. Всегоработают 6 человек. ПедагогическийколлективДошкольнойгруппысоставляет 2человека. Соотношениевоспитанников, приходящихсяна 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги —22/2;
* воспитанники/всесотрудники —5.7/1.

За 2022 годпедагогическиеработникипрошлиаттестациюи получили:

* высшуюквалификационнуюкатегорию — 0 воспитателей;
* первуюквалификационнуюкатегорию — 1 воспитатель.

Стаж педагогичесеих работников:

Свыше 20 лет- 1 человек.

Педагогипостоянноповышаютсвойпрофессиональныйуровень, эффективноучаствуютвработеметодическихобъединений, знакомятсясопытомработысвоихколлегидругихдошкольныхучреждений, атакжесаморазвиваются. Всеэтовкомплекседаетхорошийрезультатворганизациипедагогическойдеятельностииулучшениикачестваобразованияивоспитаниядошкольников.

**VI. Оценкаучебно-методическогои библиотечно-информационногообеспечения**

В Дошкольнойгруппебиблиотекаявляетсясоставнойчастьюметодическойслужбы.  
Библиотечныйфондрасполагаетсяв методическомкабинетеикабинетеспециалистов. Библиотечныйфондпредставленметодическойлитературойпо всемобразовательнымобластямосновнойобщеобразовательнойпрограммы, детскойхудожественнойлитературой, периодическимиизданиями, а такжедругимиинформационнымиресурсамина различныхэлектронныхносителях. В каждойвозрастнойгруппеимеетсябанкнеобходимыхучебно-методическихпособий, рекомендованныхдляпланированиявоспитательно-образовательнойработыв соответствиис обязательнойчастьюООП.

В 2022 годуДошкольнаягруппапополнилаучебно-методическийкомплектк примернойобщеобразовательнойпрограммедошкольногообразованияв соответствиис ФГОС. Приобрелинаглядно-дидактическиепособия:

* серии«Рассказыпо картинкам», «Расскажитедетям о...», «Играемв сказку», «Грамматикав картинках», «Искусстводетям»;
* картиныдлярассматривания, плакаты;
* комплексыдляоформленияродительскихуголков;
* рабочиететрадидляобучающихся.

Оборудованиеи оснащениеметодическогокабинетадостаточнодляреализацииобразовательныхпрограмм. В методическомкабинетесозданыусловиядлявозможностиорганизациисовместнойдеятельностипедагогов. Кабинетдостаточнооснащентехническими компьютернымоборудованием.

ИнформационноеобеспечениеДошкольнойгруппывключает:

* информационно-телекоммуникационноеоборудование —в 2022 годупополнилосьноутбуком, однимМФУ;
* программноеобеспечение —позволяетработатьс текстовымиредакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическимиредакторами.

В Дошкольнойгруппеучебно-методическоеи информационноеобеспечениедостаточноедляорганизацииобразовательнойдеятельностии эффективнойреализацииобразовательныхпрограмм.

**VII. Оценкаматериально-техническойбазы**

В Дошкольнойгруппесформированаматериально-техническаябазадляреализацииобразовательныхпрограмм, жизнеобеспеченияи развитиядетей. В Дошкольнойгруппеоборудованыпомещения:

* групповыепомещения — 2;
* кабинетзаведующего — 2;
* методическийкабинет — 2;
* пищеблок — 2;
* прачечная —2;

Присозданиипредметно-развивающейсредывоспитателиучитываютвозрастные, индивидуальныеособенностидетейсвоейгруппы. Оборудованыгрупповыекомнаты, включающиеигровую, познавательную, обеденнуюзоны.

Материально-техническоесостояниеДошкольнойгруппысоответствуетдействующимсанитарнымтребованиямк устройству, содержаниюи организациирежимаработыв дошкольныхорганизациях, правилампожарнойбезопасности, требованиямохранытруда.

**VIII. Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования**

В Дошкольнойгруппеутвержденоположениео внутреннейсистемеоценкикачестваобразования от 19.09.2021. Мониторингкачестваобразовательнойдеятельностив 2022 годупоказалхорошуюработупедагогическогоколлективапо всемпоказателямдажес учетомнекоторыхорганизационныхсбоев, вызванныхприменениемдистанционныхтехнологий.

Состояниездоровьяи физическогоразвитиявоспитанниковудовлетворительные. 89процентовдетейуспешноосвоилиобразовательнуюпрограммудошкольногообразованиявсвоейвозрастнойгруппе. Воспитанникиподготовительныхгрупппоказаливысокиепоказателиготовностик школьномуобучению.

В периодс 07.10.2022 по 19.10.2022 проводилосьанкетирование17 родителей, полученыследующиерезультаты:

* доляполучателейуслуг, положительнооценивающихдоброжелательностьи вежливостьработниковорганизации, — 83 процента
* доляполучателейуслуг, удовлетворенныхкомпетентностьюработниковорганизации, — 74 процента;
* доляполучателейуслуг, удовлетворенныхматериально-техническимобеспечениеморганизации, — 62 процентов;
* доляполучателейуслуг, удовлетворенныхкачествомпредоставляемыхобразовательныхуслуг, — 87 проценов;
* доляполучателейуслуг, которыеготовырекомендоватьорганизациюродственниками знакомым, — 94 процента.

Анкетированиеродителейпоказаловысокуюстепеньудовлетворенностикачествомпредоставляемыхуслуг.

**Результатыанализапоказателейдеятельностиорганизации**

Данныеприведеныпо состояниюна 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общееколичествовоспитанников, которыеобучаютсяпо программедошкольногообразования в томчислеобучающиеся: | человек | 22 |
| в режимеполногодня (8–12 часов) | 22 |
| в режимекратковременногопребывания (3–5 часов) | 0 |
| Общееколичествовоспитанниковв возрастедо трехлет | человек | 5 |
| Общееколичествовоспитанниковв возрастеот трехдо восьмилет | человек | 17 |
| Количество (удельныйвес) детейот общейчисленности воспитанников, которыеполучаютуслугиприсмотраи ухода, в томчислев группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часовогопребывания | 22(100%) |
| Численность (удельныйвес) воспитанниковс ОВЗот общей численностивоспитанников, которыеполучаютуслуги: | человек (процент) |  |
| по коррекциинедостатковфизического, психическогоразвития | 0 (0%) |
| обучениюпо образовательнойпрограммедошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотруи уходу | 22 (100%) |
| Среднийпоказательпропущенныхпо болезниднейна одного воспитанника | день | 35 |
| Общаячисленностьпедработников, в томчислеколичество педработников: | человек | 2 |
| с высшимобразованием | 0 |
| высшимобразованиемпедагогическойнаправленности (профиля) | 0 |
| среднимпрофессиональнымобразованием | 2 |
| среднимпрофессиональнымобразованиемпедагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельныйвесчисленности) педагогическихработников, которымпо результатаматтестацииприсвоенаквалификационнаякатегория, в общейчисленностипедагогическихработников, в томчисле: | человек (процент) | 1 (50%) |
| с высшей | (0%) |
| первой | 1 (50%) |
| Количество (удельныйвесчисленности) педагогическихработниковв общейчисленностипедагогическихработников, педагогическийстажработыкоторыхсоставляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (50%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельныйвесчисленности) педагогическихработниковв общейчисленностипедагогическихработниковв возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1(50%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельныйвес) педагогическихи административно-хозяйственныхработников, которыеза последние 5 летпрошлиповышениеквалификацииилипрофессиональнуюпереподготовку, от общейчисленноститакихработников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Численность (удельныйвес) педагогическихи административно-хозяйственныхработников, которыепрошлиповышениеквалификациипо применениюв образовательномпроцессеФГОС, от общейчисленноститакихработников | человек (процент) | 1(100%) |
| Соотношение«педагогическийработник/воспитанник» | человек/чело век | 22/2 |
| Наличиев дошкольнойгруппе: | да/нет |  |
| музыкальногоруководителя | нет |
| инструкторапо физическойкультуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общаяплощадьпомещений, в которыхосуществляется образовательнаядеятельность, в расчетена одноговоспитанника | кв. м | 8 |
| Площадьпомещенийдлядополнительныхвидовдеятельностивоспитанников | кв. м | 180 |
| Наличиев Детскомсаду: | да/нет |  |
| физкультурногозала | нет |
| музыкальногозала | нет |
| прогулочныхплощадок, которыеоснащенытак, чтобыобеспечитьпотребностьвоспитанниковв физическойактивностии игровойдеятельностина улице | да |

Анализпоказателейуказываетна то, чтоДошкольнаягруппаимеетдостаточнуюинфраструктуру, котораясоответствуеттребованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованияк организациямвоспитанияи обучения, отдыхаи оздоровлениядетейи молодежи»и позволяетреализовыватьобразовательныепрограммыв полномобъемев соответствиис ФГОСДО.

Дошкольнаягруппаукомплектованадостаточнымколичествомпедагогическихи иныхработников, которыеимеютсоответсттвующуюквалификациюи регулярнопроходятповышениеквалификации, чтообеспечиваетрезультативностьобразовательнойдеятельности.